

«СОГЛАСОВАНО»

*Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга*

_____ **К.Н. Серов**
« _____ » _____ 2015 г.

*Принята Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «25» декабря 2015 г.*

«УТВЕРЖДАЮ»

*Заведующий государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга*

_____ **О.В. Козловская**

*Принята на заседании Педагогического
Совета ГБДОУ детского сада № 43
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «24» декабря 2015 г.*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДА**

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.	6
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	8
3.2.1.	Качество образовательного процесса	10
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	16
3.2.3.	Инновационная деятельность, распространение опыта работы педагогов ГБДОУ	20
3.2.4	Управление качеством образовательного процесса	27
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	29
5.	SWOT – анализ потенциала развития	31
6.	Оптимальный сценарий развития	38
7.	Концепция развития	39
8.	Цель и задачи развития	42
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / направления развития) Индикаторы и результаты развития	42
10.	Управление и отчетность по Программе развития	65
11.	Финансовый план реализации Программы развития	66

ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Закон РФ "Об образовании в РФ" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.); - Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская школа -2020"; - Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
Цели программы	Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга (Госпрограмма развития образования 2015-2020 г.г.)
Направления и задачи программы	Направления: Направление 1. Развитие кадрового потенциала. Направление 2. Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Направление 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды. Направление 4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. Направление 5. Повышение эффективности управления. Задачи: 1. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников. 2. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

	3. Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, которая бы обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ. 4. Создание оптимальных материально-технических условий для обеспечения качественного дошкольного образования. 5. Совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением с целью его оптимального функционирования и выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации: 2016-2020 г.г. Этапы реализации Программы: • I – этап (2016) Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. • II – этап (2017 -2019) Экспертно-поисковый: - апробация новшеств, преобразования в системе работы ГБДОУ. • III – этап (2020) Итогово-обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<u>Для социального статуса ГБДОУ:</u> - повышение конкурентноспособности ГБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса; - предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг. <u>Дети:</u> 1. Снижение уровня заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, наличие устойчивых навыков здорового образа жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности, наличие представлений о способах обеспечения безопасной жизнедеятельности, правилах дорожного движения. 2. Формирование ведущих характеристик личности ребенка: - нравственных качеств личности, расширение социальных ориентаций ребенка; - любознательности, компетентности в отношении разных сфер деятельности; - самостоятельности, инициативности в плане познания, деятельностно-практическом плане; - творчества, овладение навыками творческо-преобразовательной деятельности;

	- коммуникативности. <u>Образовательное пространство ГБДОУ:</u> - построение развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО; - модернизация материально-технической базы; - внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. <u>Педагогический коллектив:</u> - формирование модели партнерского взаимодействия педагогов с детьми; - обеспечение эффективных индивидуальных маршрутов для воспитанников с учетом особенностей их развития, потребностей, интересов в контексте реализации основной образовательной программы дошкольного образования, инновационных программ и технологий; - овладение знаниями и практическими навыками для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - Создание современной системы программно-методического обеспечения деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО; - Создание системы оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов. <u>Семья:</u> - на основе совместной партнерской деятельности установление систематической плановой связи между семьей и детским садом. <u>Социум:</u> - осуществление преемственности в работе со школой, подготовка детей к следующему образовательному этапу. - реализация системы социального партнерства с профессионально-педагогическими и культурными сообществами.
Система организации контроля выполнения программы	Отчет о результатах реализации Программы предоставляется ежегодно в Отдел образования Администрации Невского района. Анализ выполнения Программы проводится ежегодно в мае на основании выводов годичного контроля, самоанализа педагогов, анализа портфолио достижений воспитанников. Формы: отчет о результатах освоения Программы развития на заключительном педагогическом совете (май), Публичный доклад (ежегодно), проведение процедуры самообследования (ежегодно). Осуществление контроля за выполнением Программы органом коллегиального управления – Управляющим советом ГБДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Козловская Ольга Викторовна, заведующий, телефон: 442-04-79
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 58284200 руб. (по плану на 2016 г.)

	Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 0 руб.
Сайт ОУ	http://43.dou.spb.ru/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Анализ потенциала развития ГБДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2015 г.

- ✓ Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг. реализована в полном объеме.

Основными итогами развития ГБДОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников. У педагогов имеется достаточное количество практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

Для удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в 2013 году были организованы три группы кратковременного пребывания детей 3-го года жизни (3-4 часа). Педагоги создали комфортные условия для малышей, нашли индивидуальный подход к каждому ребенку. Поэтому, когда пришла пора переходить в младшую группу, у этих детей не было проблем с адаптацией.

В работе по повышению профессионального уровня педагогов большую роль сыграло сотрудничество с организациями дополнительного образования (ИМЦ Невского района, СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония»).

Воспитательно-образовательная деятельность была организована в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, затем (с 1 января 2014 г.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В практику работы внедрена «Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» и «Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга». Результативность деятельности педагогов по реализации ООП ДО достаточно высокая. Выводы сделаны по ряду показателей: уровень развития интегративных качеств дошкольников, выпуск детей с чистой речью в школу, удовлетворенность работой педагогов родителями воспитанников, качество сформированной развивающей предметно-пространственной среды.

Повышение компетентности в области применения ИКТ – необходимое условие полноценной работы современного педагога. Все педагогические работники, кроме нескольких человек (вновь поступивших) закончили курсы пользователей ПК.

В ГБДОУ создана система здоровьесбережения воспитанников, эффективность которой поддерживается всем коллективом сотрудников. В каждой группе осуществляется валеологическое сопровождение детей, активно используются здоровьесберегающие технологии.

Многое было сделано для укрепления материально-технической базы ГБДОУ, обновлению методического и дидактического обеспечения, внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.

Тип – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад комбинированного вида (с группами общеразвивающей, оздоровительной, коррекционной направленности, группами кратковременного пребывания (адаптационными))

Статус – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Лицензия – Регистрационный № 341, дата выдачи 19.05.2011 г.

Государственная аккредитация – АА 161084, Регистрационный № 3325-ОА/448-р, дата выдачи 28.03.2008 г.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (в дальнейшем - ГБДОУ) является частью образовательной системы города. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

Обучение и воспитание в ГБДОУ осуществляется очно, на русском языке.

Учреждение расположено в 2-х зданиях:

- Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3, к.3 (функционирует с 1994 года);
- Санкт-Петербург, пр. Пятилеток, д.17, к.5 (функционирует с 2006 года).

В здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3 функционирует 11 групп: 10 групп дошкольного возраста (полного дня – 12 час.) и 1 группа детей 3-го года жизни кратковременного пребывания (4 час.)

В здании на пр. Пятилеток, д.17, к.5 функционирует 7 групп: 5 групп дошкольного возраста (полного дня – 12 час.) и 2 группы детей 3-го года жизни кратковременного пребывания (3,4 час.)

По состоянию на 01.09.2015 года общая численность воспитанников составляет 399 человек.

В ГБДОУ функционирует 18 групп.

Из них: 11 групп – *общеразвивающие*;
 2 группы – *оздоровительные*;
 2 группы – *логопедические*;
 3 группы – *кратковременного пребывания для детей 3-го года жизни*

Юридический адрес: 193318, Санкт-Петербург, ул. Ворошилова, д.3., к.3, литера А

Сайт учреждения: <http://43.dou.spb.ru/>

Телефон: 442-04-79

Факс: 442-04-79

Режим работы: 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество кабинетов (административных, медицинских, служб сопровождения), групповых и дополнительных помещений.

- ✓ В ГБДОУ (в 2-х зданиях) имеется: 1 кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 2 логопедических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 кабинета массажа, 2 кабинета психолога, бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3), 2 водные лечебно-ортопедические дорожки, 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, 2 сенсорные комнаты, 15 групповых помещений, 2 помещения для 2 группы кратковременного пребывания для детей 3-го года жизни.

*Норматив по площади на одного воспитанника выдерживается.

*В 2013 году для удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в ГБДОУ были открыты 3 группы кратковременного пребывания (первая и вторая половина дня – 3-4 часа). Для групп были отведены 2 отдельных помещения и туалетные комнаты, которые были полностью оснащены мебелью, игровым оборудованием, предметами гигиены.

*В 2014 году были организованы 2 сенсорные комнаты для развития эмоциональной сферы детей, гармонизации межличностных отношений. Предметное содержание комнат насыщено и разнообразно.

- ✓ На территории ГБДОУ имеются прогулочные участки по количеству групп, 2 спортивные площадки.

Анализируя работу ГБДОУ за последние три года, можно увидеть признаки деятельности в режиме развития:

- актуальность (значимость и своевременность) проводимой работы, направленной на выработку практических мер решения различных проблем;
- включенность в поисковую деятельность большинства педагогов, педагоги понимают значимость изменений в современном образовании, но для того, чтобы раскрыть инновационный потенциал каждого педагога, потребуется время;
- к деятельности ГБДОУ применимы характеристики: эффективность, продуктивность, оптимальность.
- имеются показатели инновационного развития: устойчивость, воспроизводимость (не носит характер системы);

- системы управления довольно гибкая, может трансформироваться.

Условия развития ГБДОУ и источники идей развития:

- формулировка цели на основе проблемного анализа;
- наличие концепции развития;
- наличие кадрового обеспечения, материально-технической базы, научно-методического сопровождения, ресурсов для предстоящей работы;
- создание в коллективе благоприятного социально-психологического климата;
- готовность педагогов к реализации Программы развития, удовлетворенность текущими результатами работы,
- предоставление свободы выбора в решении поставленных задач;
- выбор педагогически целесообразных технологий в образовательной деятельности;
- использование образовательного потенциала социума;
- расширение внешних связей, открытость ГБДОУ;
- организация целесообразного управления, оптимальное сочетание видов управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ГБДОУ.

Оценивая актуальный уровень развития ГБДОУ, можно сделать вывод, что по ряду показателей это уровень средний, по ряду – высокий (*полное соответствие показателю – высокий уровень, частичное соответствие показателю – средний уровень, несоответствие показателю – низкий уровень)

1. Реализация образовательных услуг не только с учетом социального заказа родителей, но и с учетом личностных интересов и потребностей детей, родителей, педагогов – *высокий уровень*.
2. Примат соуправления (родители и педагоги иногда формально участвуют в управлении, иногда принимают решения по принципиальным вопросам) – *средний уровень*.
3. Продуктивное взаимодействие родительского, педагогического и детского сообщества (особенно в контексте актуальных для всего сообщества ГБДОУ проектов) – *высокий уровень*.
4. Отношения между участниками образовательных отношений характеризуются как субъект-субъектные – *средний уровень*.
5. Максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития – *средний уровень*.

Таким образом, проблемные поля в функционировании и развитии нашего ГБДОУ мы знаем. Реализация программы развития с помощью планирования системы действий поможет организовывать работу по преодолению выявленных противоречий.

3.2.1. Качество образования в ОО в динамике за 3 года

Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС ДО)

Организация образовательной работы с детьми в 2011-2014 гг. осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 23.11.2009 № 655), Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 20.07.2011 N 2141).

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), ФЗ «Об образовании в РФ», в 2014 были внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного учреждения, а также разработана дорожная карта по внедрению ФГОС ДО в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга.

С 01.09.2014 педагогический процесс в ГБДОУ осуществлялся согласно «Основной образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее – ООП ДО). Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника. В данной программе определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Наряду с ООП ДО в ГБДОУ реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга». В данной программе представлена организация коррекционно-развивающей работы в каждой возрастной группе детей по пяти образовательным областям, что обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с речевыми нарушениями и подготовку его к школьному обучению в образовательном учреждении общего типа.

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование.

В ГБДОУ реализуются дополнительные программы:

- «К здоровой семье через детский сад». Авторы: авторский коллектив под руководством В.С.Коваленко;
- «Здоровье». Авторы-составители: С.В.Лободина, Д.Ф.Алексеева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Первые шаги». Автор: Г.Т.Алифанова;
- «Ребенок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Автор: О.В.Дыбина;
- «Цветные ладошки». Автор: И.А.Лыкова;

В ГБДОУ реализуются технологии:

Среди большого количества технологий, реализуемых в ГБДОУ, можно выделить наиболее актуальные:

- *психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ «Навстречу друг другу». Автор: М.Н.Попова.*

Данная технология внедряется в ГБДОУ с 2004 года. Можно сказать, что эта технология прошла проверку временем. Совместные физкультурные досуги, проводимые в рамках реализации технологии, пользуются большой популярностью и у детей и у родителей. Обнаружилось стремление детей и родителей переносить полученный на физкультурных досугах двигательный опыт в домашние условия. Данная технология помогла эмоционально сблизить родителей с детьми, повлияла на личностное развитие детей. Совместные досуги стали одной из хороших традиций детского сада. ГБДОУ планирует и далее проводить эту работу в контексте эмоционального и физического развития ребенка, взаимодействия с семьями воспитанников.

- *«Маленьким детям – большие права». Авторы: Л.К.Мячина, Л.М.Зотова, О.А.Данилова.*

Для того, чтобы поднять уровень правовой культуры в обществе, необходимо начинать работу по осознанию детьми своих прав уже в дошкольном возрасте. Признавая право каждого человека на свободу, индивидуальность и самовыражение, признавая и выполняя свои обязанности перед собой и другими, ребенок приобщается к основам толерантного поведения в обществе.

- *«Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». Автор: О.В.Дыбина.*

Данная технология используется в процессе реализации программы В.О.Дыбиной «Ребенок в мире поиска» и представляет научно обоснованную систему дидактических игр. Эти игры помогают ребенку в познании предметов рукотворного мира, их исследованию, преобразованию и на этой основе проявлению творчества.

- *Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)*

- *«ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании». Авторы: О.П.Жихар, А.В.Корзун;*
- *«Формирование творческих способностей дошкольников» Автор: Т.А.Сидорчук.*

✓ *Технологию ТРИЗ педагоги ГБДОУ внедряют в практику работы с 2005 года. Преимущества данной технологии – баланс конвергентного (последовательного, однонаправленного) и дивергентного (альтернативного, отступающего от логики) мышления. Такой подход обеспечивает полноценное развитие творческого (продуктивного) мышления дошкольников. Технологию ТРИЗ педагоги ГБДОУ внедряют в практику работы с 2005 года. Наиболее интересными наработками в этой области можно считать опыт работы воспитателей: Л.В.Кругловой, Ярыгиной И.В., Зудиной Г.В., Сальниковой Т.И., Богатыревой И.И. Во всех группах активно используются игровые пособия «Кольца Луллия», способствующие развитию дошкольников во всех образовательных областях.*

✓ Неотъемлемой частью образовательного процесса стала *проектная деятельность*. Использование метода проектов, как наиболее эффективного средства образования и воспитания ребенка, позволило решить актуальные для сообщества ГБДОУ задачи. Например, в ходе работы по формированию основ культуры здоровья у детей и основ безопасного поведения на дороге. Запомнились проекты: *«Зимняя Олимпиада в Сочи-2014», «Я – примерный пешеход», «Транспорт», «Зачем человеку каша?», «Откуда хлеб пришел?», «Мой веселый звонкий мяч» (2013-2014 учебный год).* В ходе работы по развитию социальных, нравственных качеств детей, воспитания патриотических чувств, развития инициативности, самостоятельности, ответственности, были организованы проекты: *«Наши*

второй дом», «Защитники Отечества», «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского», «Веселая неделя», «Наш город – Санкт-Петербург», «70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!» (2014-2015 учебный год). Особенно значительной была работа над проектами, посвященными Дню Победы. Дети старшего дошкольного возраста благодаря педагогам и родителям смогли прикоснуться к истории своей семьи, а, значит, и к истории нашей Родины.

Два года подряд все участники образовательных отношений: дети, родители, педагоги взаимодействуют в единых для всего сообщества детского сада проектах *с обязательной организацией выставок итоговых продуктов в рекреациях ДООУ.* Один из проектов был посвящен **20-летию детского сада**, другой – **70 летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.** Итоговые продукты – плоды творческой работы всех групп – стали доступны для обозрения воспитанникам, родительской общественности, гостям сада.

Мы горды тем, что явились участниками городского сетевого проекта **«Наш бессмертный полк»**, который был реализован в ряде образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Руководитель проекта: Нина Васильевна Панова, к.п.н., доцент ЛГУ им. А.С. Пушкина. Рисунки детей - победителей конкурса рисунков (семь человек), проходившего в нашем детском саду, вошли в книгу **«На войне и о войне»** (большое иллюстрированное издание), в которой был обобщен опыт участия образовательных организаций в проекте **«Наш бессмертный полк».**

Наш детский сад также принял участие во Всероссийской акции **«Дети России – за мир!»**. В рамках акции была проведена встреча с ветераном ВОВ Владимиром Васильевичем Буяновым, большим другом нашего детского сада. Данное мероприятие, конечно, можно рассматривать и как часть проекта ДООУ **«70 лет Великой Победе: мы помним, мы гордимся!»**

Успехами в работе по проектной деятельности можно считать: активное включение детей разного возраста в познавательную деятельность, формирование умения планировать свои действия, решать поставленные задачи в процессе исследовательской деятельности, а также привлечение к проектной деятельности семей воспитанников. Важно также, что в контексте проектной деятельности педагоги использовали самые разные технологии: **игровые, ТРИЗ, мнемотехнику, моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие и др.**

Результаты труда педагогов по проектной деятельности смогли оценить коллеги – слушатели курсов повышения квалификации СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония» (Проведение городского семинара на базе ГБДОУ, открытых мероприятий), а также на семинарах, проходящих в ГБДОУ и ГБОУ города. Оценки положительны.

Динамика движения воспитанников за последние 3 учебных года (2012-2015)

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	15	18	18
Количество групп			
Направленность	9 – общеразвивающей направленности 4 – оздоровительной направленности	10 – общеразвивающей направленности	11 – общеразвивающей направленности

	2 – компенсирующей направленности	3 – оздоровительной направленности 2 – компенсирующей направленности 3 – кратковременного пребывания детей 3-го года жизни	2 – оздоровительной направленности 2 – компенсирующей направленности 3 – кратковременного пребывания детей 3-го года жизни
Возрастные группы	первая младшая – 2 вторая младшая – 4 средняя – 3 старшая – 3 подготовительная – 3 Итого: 15	первая младшая – 1 вторая младшая – 3 средняя – 3 старшая – 4 подготовительная – 4 группа кратковременного пребывания – 3 Итого: 18	вторая младшая – 4 средняя – 3 старшая – 4 подготовительная – 4 группа кратковременного пребывания – 3 Итого: 18
Общая численность воспитанников	287	378	399

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние 3 учебных года:

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Районный конкурс ручного труда «Поздравительная открытка городу».</i> <i>Группа воспитанников старшей группы (воспитатель Сливка А.Н.) – лауреат.</i>	<i>Районный конкурс декоративно-прикладного национального творчества «Музыка орнамента».</i> <i>Воспитанница старшей группы № 1 Шабанова Лена (воспитатели: Антонова И.В., Сальникова Т.И.) и ее мама Гаврилова Елизавета Алексеевна</i> <i>III место в номинации «Одежда, элементы одежды», категория «Семейное творчество»</i>	<i>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок III».</i> <i>Ганюкова Вероника, воспитанница старшей группы (воспитатель С.В.Прусакова) – лауреат;</i> <i>Давыдова Лиза, воспитанница средней группы (воспитатель Н.А. Ведрова) – лауреат;</i> <i>О.И. Сидора) – лауреат Глазунов Макар, воспитанник подготовительной группы (воспитатель Е.Н. Хлусова) – лауреат;</i> <i>Терпугов Роман, воспитанник младшей</i>

		<i>группы (воспитатель</i>
Районный конкурс чтецов «Подарок любимому городу» Воспитанник подготовительной группы № 2 (ФФНР) Петров Семен (воспитатель Нечаева Л.А., учитель-логопед Адаменко Т.В.) – дипломант	Районный конкурс рисунка «Мы – будущие олимпийцы!» Воспитанница старшей группы № 2 Жморицук Полина (воспитатели: Чорная Г.Ю., Панкова Н.В.), лауреат	Всероссийский творческий конкурс «Любимые питомцы» Филимонова Катя, воспитанница старшей группы (воспитатель С.В Прусакова) – лауреат
Районный конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» Воспитанник подготовительной группы № 2 (ФФНР) Рутковский Миша (воспитатель Иванова Г.П., учитель-логопед Адаменко Т.В.) – лауреат	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей», посвященный 80 – летию со дня рождения Ю.А. Гагарина, в рамках муниципального фестиваля «Патриотизм» Воспитанники старших групп: № 1 (ул. Ворошилова, д.3, к.3) – Диброва Вика, Королев Назар, Рябикова Ева (воспитатели: Антонова И.В., Сальникова Т.И.), № 1 (пр. Пятилеток, д.17, к.5) – Власова Настя, Гочачко Алксандра, Гавриков Саша (воспитатель Федорова П.В.), № 2 – Сокова Полина (воспитатели Чорная Г.Ю., Панкова Н.В.), воспитанники подготовительной группы: Серова Катя, Торонкова Яна (воспитатель Сидора О.И.), лауреаты	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика» Кучерук Владик, Курганов Степа, воспитанники подготовительной группы №1 (воспитатели: И.В. Антонова, Т.И. Сальникова) – победитель Курков Семен, Коткова Ксюша воспитанники средней группы №1 (воспитатель: В.В.Горбань) – участники
Районный конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» Воспитанница старшей группы Палешева Ариадна (воспитатель Палешева Т.В.) – 2 место	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 245-летию со дня рождения И.А. Крылова в рамках муниципального фестиваля «Патриотизм» Воспитанница подготовительной группы № 1 Абдрахманова Лия (воспитатели Зудина Г.В., Гришина И.А.), лауреат	Районный конкурс рисунка для дошкольных образовательных учреждений «Как прекрасен этот мир» Жморщук Полина, воспитанница подготовительной группы № 2 (воспитатель Г.Ю. Чорная) – участник
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир сказок» Воспитанники старшей группы № 2		Районный праздник-соревнование «Веселые старты в воде» Воспитанники подготовительных групп:

Мельникова Саша и Воронин Никита (воспитатели: Авдеенко О.Н., Сливка А.Н.) – лауреаты		Алешенкова Диана, Соколов Илья, Федотов Вова, Чуркина Эмилия (инструктор по физической культуре А.Б. Сероштанова) - дипломанты
--	--	---

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ в динамике за 3 года:

Кадровое обеспечение

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст Учебный год	Общее количество педагогических работников	20-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет
2012-2013	38	1- 3%	11 - 29%	13 - 34%	7 - 18%	6 - 16%
2013-2014	40	2- 5 %	11 - 27,5%	13 - 32,5%	5 - 12,5%	9 - 22,5%
2014-2015	40	3- 10 %	10 - 25%	13 - 32,5%	5 - 12,5%	8 - 20%

Стаж педагогической работы

Количество лет Учебный год	Общее количество педагогических работников	0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и выше
2012-2013	38	8 - 21%	5 - 13 %	8 - 21%	17 - 45 %
2013-2014	40	9 - 22,5 %	6 - 15%	4 - 10%	21 - 52,5 %
2014-2015	40	10 - 25%	7 - 17,5%	4 - 10%	19 - 47,5 %

Образование педагогического коллектива

Образование Учебный год	Общее количество педагогических работников	Среднее-общее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
2012-2013	38	1 - 3% (СПб педагогический колледже № 8 - 5 курс)	10 - 26%	27 - 71%
2013-2014	40	—	14 - 35%	26 - 65%
2014-2015	40	—	15 - 37,5%	25 - 62,5%

Квалификационная категория педагогических работников

Кв. категория Учебный год	Общее количество педагогических работников	Без кв. категории	Соответствие занимаемой должности	Вторая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2012-2013	38	8 - 21 %	-----	1- 3 %	17 - 45%	12 - 31%
2013-2014	40	7 - 17,5 %	-----	-----	20 - 50%	13 - 32,5
2014-2015	40	4 - 13%	-----	-----	23 - 59%	13 - 28%

Материально-техническое обеспечение

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
<i>Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3:</i> - косметический ремонт коридора (1, 2 этаж) с заменой светильников (энергосберегающие лампы - 30 шт.); - косметический ремонт помещений для двух групп кратковременного пребывания детей 3-го г. ж. с заменой светильников и линолеума;	<i>Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3:</i> - частичный ремонт цокольного этажа с заменой канализационных труб; - ремонт наружной канализации (замена труб); - капитальный ремонт пищеблока;	<i>Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3:</i> - заделка фасадных швов здания; - декорирование простенков у трех входов в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля; - ремонт коридора – замена линолеума на керамическую

• косметический ремонт двух раздевальных помещений; • косметический ремонт трех туалетных помещений с заменой сантехники; • косметический ремонт двух спален; Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: • капитальный ремонт кровли; • ремонт помещения для сенсорной комнаты Установка игрового оборудования на территории детского сада, расположенного по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3: • футбольные ворота – 2 шт.; • бревно «Змейка»; • бревно «Гусеница»; • качалка – 3 шт. • горка – 2 шт. Установка игрового оборудования на территории детского сада, расположенного по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: • беседки – 2 шт.; • горки – 2 шт.; • качалки – 3 шт.; • лабиринт – 1 шт.; • песочницы – 5 шт. Приобретение корпусной мебели для двух зданий: • шкафчики – 30 шт.; - 2 шкафа для пособий, стол (для	• установка светильников на территории детского сада; • косметический ремонт помещения для сенсорной комнаты Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: • заделка фасадных швов здания Приобретение оборудования для здания, расположенного по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3: • электронные весы для пищеблока (до 150 кг.) Приобретение оборудования для 2-х зданий расположенных по адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3; пр. Пятилеток, д.17, к.5: • интерактивное оборудование (3 комплекта); • смесители для моек групповых помещений	плитку; • ремонт медицинского блока (медицинского кабинета, процедурной, изолятора, хлораторной) – облицовка кафельной плиткой; • ремонт прачечной – облицовка кафельной плиткой, замена сантехники; • ремонт двух кладовых – облицовка кафельной плиткой; • ремонт четырех тамбуров – облицовка кафельной плиткой; • замена поручней лестничных пролетов на нержавейку; • замена светильников в пяти кабинетах. Проведение ремонтных работ в здании, расположенном по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5: • частичный ремонт медицинского кабинета, процедурной – облицовка кафельной плиткой • декорирование простенков у входа в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля Приобретение оборудования для здания, расположенного по адресу: ул. Ворошилова, д.3, к.3: • одна входная дверь;
--	---	---

музыкального зала); - шкаф для пособий, стол (для физкультурного зала); - вешалки для полотенец – 14 шт. (по 5 секций); - стол 2-х местный – 24 шт.; - диваны в раздевальные помещения – 6 шт.; - стулья детские «Азбука» - 24 шт.; - диваны-банкетки – 2 шт.; - карнизы – 4 шт. Приобретение мягкого инвентаря для двух зданий: матрасы – 80 шт., подушки – 80 шт., одеяла – 80 шт., полотенца – 400 шт. Приобретение посуды для пищеблоков: кастрюль, котлов, чайников, ножей, ложек, кружек, столовых наборов.		- четыре раковины с локтевым приводом для медицинского кабинета; - две раковины для помещения прачечной; - школьная поворотная доска на колесах; - комплект мебели для сенсорной комнаты. Приобретение оборудования для 2-х зданий расположенных по адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3; пр. Пятилеток, д.17, к.5: - две раковины с локтевым приводом для медицинского кабинета
--	--	--

Оснащение информационным технологическим оборудованием

- ✓ В ГБДОУ имеются: 14 компьютеров, 9 принтеров, 5 интерактивных досок, 5 ноутбуков, 7 МФУ, 4 факса, 5 музыкальных центров, 9 магнитофонов.

➤ Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В ГБДОУ установлены пандус и аппарели по двум адресам: ул. Ворошилова, д.3, к.3; пр. Пятилеток, д.17, к.5

➤ С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях ГБДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;

- 2 раза в год по инициативе администрации в ГБДОУ проводятся занятия по соблюдению требований пожарной безопасности на рабочем месте. Занятия проводит представитель «Пожарно-спасательного отряда противопожарной службы Санкт-Петербурга по Невскому району Санкт-Петербурга»;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- за территорией ГБДОУ ведется видеонаблюдение;
- на входных калитках установлены домофоны.

За период 2011-2013 г.г. в учреждении были созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 20.07.2011 № 2151).

В период 2013-2015 г.г. ведется целенаправленная работа по преобразованию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013г.).

3.2.3. Результаты инновационной деятельности, распространение опыта работы педагогов ГБДОУ.

Участие руководящих и педагогических работников в конкурсах районного, городского, всероссийского уровня

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» . <i>Номинация «Гармония, благополучие, поддержка».</i> Адаменко Т.В. , учитель-логопед – лауреат	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» . <i>Номинация «Воспитатель года»</i> Ярыгина И.В. , воспитатель – участник	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» . <i>Номинация «Лидер в образовании».</i> О.В. Козловская , заведующий – лауреат
	Конкурс на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения»	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» . <i>Номинация «Гармония, благополучие, поддержка».</i> А.Б. Сероштанова , инструктор по физической культуре – победитель

	<i>Санкт-Петербурга» в рамках ПНП «Образование». Ярыгина И.В., воспитатель – победитель</i>	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства <i>«Профессиональная помощь логопеда и психолога» Павловская Е.А., педагог-психолог – лауреат II степени. Методическая разработка по теме «Путешествие в страну добра и понимания»</i>	Городской конкурс методических разработок <i>«Заповедная природа Санкт-Петербурга». Л.В. Иванова, заместитель заведующего, Г.Ю. Чорная, Р.А. Костина, Н.В. Панкова, воспитатели – участники</i>
		<i>Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста. Г.В. Зудина, воспитатель – III место</i>
		Городской конкурс эмблем среди учреждений-участников международного проекта «Экологический сертификат образовательной организации». <i>О.В. Козловская, заведующий, М.В. Королева, педагог дополнительного образования – III место</i>

**Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях
районного, городского, межрегионального, всероссийского, международного уровней**

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Районный семинар <i>«Проектная деятельность в работе музыкального руководителя». Красс Л.А., музыкальный руководитель.</i>	1. Межрайонный мастер-класс для дошкольных и школьных образовательных организаций <i>«Инновации в обучении и воспитании как путь реализации</i>	1. Международный российско-австрийский проект <i>«Школьный экологический сертификат» О.В. Козловская, заведующий, Л.В. Иванова, Т.К. Филимонова, заместители заведующего – участие в работе семинаров, разработка критериев оценки</i>

<i>Сообщение «Волшебный мир сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»</i> Организатор: ИМЦ Невского р-на. *** 2. Для слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации СПб АППО по проблеме <i>«Теория и методика физической культуры»</i> проведение на базе ГБДОУ открытых мероприятий, объединенных общей тематикой <i>«Система работы инструктора по физической культуре в контексте Федеральных государственных требований в условиях модернизации образования»</i>. <i>Никитина Л.В., Низовская Е.В., Семенова Е.М., инструкторы по физической культуре.</i> Непосредственно образовательная деятельность: - с детьми в спортивном зале; - на «Тропе здоровья» (водно-галечной тропе); - в бассейне; - совместный досуг с детьми и родителями в спортивном зале Организатор: СПб АППО *** 3. Городская научно-практическая конференции памяти профессора Г.А. Волковой <i>«Становление</i>	<i>ФГОС»</i> (в рамках сетевого взаимодействия) <i>Зудина Г.В., воспитатель.</i> <u>Мастер-класс «Использование ТРИЗ-игр в проектной деятельности старших дошкольников», Павловская Е.А., педагог-психолог.</u> <u>Мастер-класс «Психологическая помощь детям в период адаптации», Хорева В.Б., воспитатель.</u> <u>Мастер-класс «Пальчиковые игры в организации совместной деятельности воспитателя с детьми 3-го года жизни»</u> Организатор: СПб АППО, ГБОУ СОШ № 26 Невского района *** 2. Городской научно-практический семинар <i>«Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательную работу государственных образовательных учреждений»</i> Научно-практический семинар <i>«Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательную работу государственных образовательных учреждений»</i> <i>Козловская О.В., заведующий, Иванова Л.В., зам. по УВР, Хорева В.Б., Антонова И.В., Сальникова Т.И., воспитатели (сообщения) Круглова Л.В., Ярыгина И.В., воспитатели, Сериштанова А.Б., инструктор по физической культуре</i>	<i>качества экологического образования для устойчивого развития в образовательных учреждениях (экологический сертификат), презентация опыта работы в рамках проекта.</i> Организатор: СПб АППО *** 2. Межрайонный семинар <i>«Успешный ученик: грани ответственности в реализации ФГОС»</i> <i>Т.Н. Цыпина, воспитатель.</i> <u>Выступление: «Преемственность в работе детского сада и школы по воспитанию патриотических чувств у детей через ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России». Организатор: СПб АППО, ГБОУ СОШ № 26 Невского района</u> *** 3. XI Межвузовская научно-практическая конференция <i>«Здоровье и образование» Л.В. Иванова, заместитель заведующего Е.В. Низовская, инструктор по физкультуре, И.И. Богатырёва, воспитатель.</i> <u>Участники.</u> Организатор: ЛОИРО *** 4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием <i>«Технологии коррекции речевых нарушений у детей».</i> <i>Т.В. Адаменко, Е.А. Терехова, учителя-логопеды.</i> <u>Выступление: «Использование системы пиктограмм и алгоритмов в работе логопеда»</u> Организатор: СПб АППО *** 5. Международная конференция <i>«Проблемы духовно-нравственного воспитания в современной школе»</i> <i>Т.Н. Цыпина, воспитатель.</i> <u>Выступление: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через</u>
---	---	---

<i>грамматического строя речи у детей в норме и при патологии» Адаменко Т.В., Терехова Е.А., учителя-логопеды.</i> <u>Сообщение «Использование системы пиктограмм и алгоритмов в работе логопеда».</u> Организатор: ГБОУ ВПО СПб ГПМУ Факультет клинической психологии Ассоциация логопатов СПб и области *** 4. Межрегиональная Ленинградская областная Ярмарка инноваций в образовании-2012 <i>«Новые стандарты образования: от теории к практике» Ярыгина И.В., воспитатель.</i> <u>Сообщение «Использование проектной деятельности при ознакомлении дошкольников с достопримечательностями Санкт-Петербурга».</u> Организатор: ЛОИРО *** 5. Межрегиональная научно-практическая конференция <i>«Экология, культура, здоровье: гендерный подход»</i> Организатор: СПб АППО <i>Антонова И.В., Сальникова Т.И., воспитатели</i> <u>Сообщение «Мальчики и девочки: развиваем в творчестве»</u> Организатор: СПб АППО	(открытые мероприятия). Организатор: СПб АППО, ГБДОУ № 43 Невского района *** 3. Научно-практический семинар <i>«Создание развивающей среды в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении»</i> (в рамках сетевого взаимодействия). <i>Круглова Л.В., воспитатель - мастер-класс «Технология ТРИЗ. ознакомление детей с предметным миром», Ярыгина И.В., воспитатель - мастер-класс «Постановка проблем в проектной деятельности детей дошкольного возраста».</i> Организатор: СПб АППО, ГБДОУ № 11 Адмиралтейского района *** 4. Городской семинар <i>«Система работы инструктора по физической культуре в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».</i> <i>Никитина Л.В, Сероштанова А.Б., инструкторы по физической культуре (открытые мероприятия).</i> Организатор: СПб АППО, ГБДОУ № 43 Невского района *** 5. Городской семинар-практикум <i>«Реализация проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС»</i>	<i>ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России»</i> Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Центрального р-на СПб ГБОУ СОШ № 636 Центрального р-на СПб *** 6. Городская научно-практическая конференция <i>«Экология и здоровье: лингвоэкологические основы здоровьесберегающих основ педагогики».</i> <i>Е.В. Низовская, инструктор по физкультуре.</i> <u>Выступление: «Комплексный подход в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</u> <i>И.И. Богатырёва, воспитатель</i> <u>Выступление: «Развитие навыков здорового образа жизни в процессе познавательно-исследовательской деятельности (на примере мини-проектов «Что у яблока внутри», «Хлебопеки»)</u> Организатор: СПб АППО *** 7. Городской семинар <i>«Организация коррекционно-образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья Т.В. Адаменко, Е.А. Терехова, учителя-логопеды.</i> <u>Мастер-класс: «Использование системы пиктограмм и алгоритмов в работе учителя-логопеда».</u> Организатор: СПб АППО, ИМЦ Кронштадского р-на СПб, ГБОУ школа-детский сад №662 Кронштадского р-на СПб *** 8. Городской семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений СПб <i>«Познавательная активность детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Р.Г. Халаева, воспитатель.</i> <u>Выступление: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения. Проект: «Наш второй дом».</u> <i>И.Ю. Бобкова,</i>
---	--	--

*** 6. VIII Всероссийский научно-практический семинар «Формирование экологической культуры в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения» Богатырева И.И., воспитатель. <u>Сообщение «Спор-клуб как форма организации эколого-валеологического образования старших дошкольников».</u> Низовская Е.В., инструктор по физической культуре. <u>Сообщение «Создание в ДОУ тропы здоровья – тропы исследования, познания природного окружения и оздоровления дошкольника»</u> Организатор: СПб АППО *** 7. Международная научно-практическая конференции с международным участием «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи» Адаменко Т.В., Терехова Е.А., учителя-логопеды. <u>Сообщение «Логопедическая закладка»</u> Организатор: СПб АППО *** 8. XVI Международная научно-практическая конференция	(в рамках сетевого взаимодействия) Зудина Г.В., воспитатель. <u>Мастер-класс в контексте познавательно-игрового проекта «Каждый ли человек может стать космонавтом?»</u>, Чорная Г.Ю., воспитатель. <u>Мастер-класс в контексте исследовательского проекта «Вошебная сила воды»</u> Организатор: СПб АППО ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района *** 6. Международный научно-методический семинар «Перспективы развития системы непрерывного экологического образования» Круглова Л.В., воспитатель. <u>Сообщение «Календарь памятных событий в системе летней образовательной деятельности ДОУ»</u> Организатор: СПб АППО	воспитатель. <u>Выступление: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения. Проект: «Защитники Отечества».</u> Организатор: ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГБДОУ детский сад № 108 Невского р-на СПб *** 9. Международный научно-методический семинар «Перспективы развития системы непрерывного экологического образования». Л.В. Никитина, инструктор по физической культуре <u>Выступление: «Реализация психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка на физкультурных досугах «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой»</u> А.Б. Сериштанова, инструктор по физической культуре. <u>Мастер-класс: «Путешествие с золотой рыбкой к острову здоровья»</u> Организатор: СПб АППО, ГБДОУ детский сад № 65 Выборгского р-на СПб *** 10. Межрайонный семинар «Технология социальной адаптации учащихся в условиях реализации ФГОС» Е.В. Екимова, воспитатель. <u>Выступление: «Создание необходимых условий для социальной адаптации детей 3-го года жизни группы кратковременного пребывания».</u> И.Ю. Бобкова, воспитатель. <u>Выступление: «Позитивная социализация старших дошкольников: проект «Веселая неделя».</u> Организатор: ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района СПб *** 11. Городской семинар «Система работы инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»
---	---	--

«Личность. Общество. Образование» Ярыгина И.В., воспитатель. Сообщение «Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста». Организатор: ЛОИРО		Л.В. Никитина, инструктор по физической культуре Выступление: «Презентация опыта работы по реализации психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка на физкультурных досугах «Навстречу друг другу» М.Н. Поповой», просмотр видеозаписи физкультурного досуга. А.Б. Сороштанова, инструктор по физической культуре. Выступление: «Формирование навыков плавания с использованием тематических сюжетов». Показ открытого мероприятия: совместная деятельность сюжетного характера в бассейне с детьми подготовительной группы «Люблю тебя, Петра творенье!» Организатор: ГБДОУ детский сад № 43 Невского р-на СПб при содействии СПб АППО
---	--	--

Публикации в научно-методических сборниках

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
➤ Сборник материалов VIII Всероссийского научно-практического семинара «Формирование экологической культуры в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения» 6-10 ноября 2012 г. СПб «Спор-клуб как форма организации эколого-валеологического образования старших	➤ Сборник научно-методических материалов «Профессиональная инновационная культура педагога в современном дошкольном образовании». СПб: Общество «Знание», 2013 «Современные подходы в обеспечении повышения качества дошкольного образования». Козловская О.В., заведующий «Использование системы символов и алгоритмов в работе логопеда». Адаменко Т.В., Терехова Е.А., учителя-логопеды «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе конструирования из природного материала». Антонова И.В., Сальникова Т.И., воспитатели	➤ Сборник научно-методических материалов «Профессиональная инновационная культура педагога в дошкольном образовании в реализации ФГОС». СПб, 2014 «Роль педагогической поддержки родителей в период адаптации ребенка к детскому саду», О.В. Козловская, заведующий

дошкольников». Иванова Л.В., заместитель заведующего, Богатырева И.И., воспитатель ➤ Сборник научно-методических материалов «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи». СПб, 2012 По итогам Всероссийской научно-практической конференции. «Использование системы символов и алгоритмов в работе логопеда» Адаменко Т.В., учитель-логопед	«Формирование у дошкольников представлений о строении человеческого организма, функциях его систем и их взаимосвязи». Богатырева И.И., воспитатель «Экологическая тропинка» как одна из главных составляющих экологического развития ребенка». Вепрева А.И., воспитатель «Использование педагогических технологий в проектной деятельности старших дошкольников». Зудина Г.В., воспитатель «Беседы о музыке как средство развития восприятия окружающего мира ребенком» Красс Л.А., музыкальный руководитель «Опыт работы по использованию методов ТРИЗ при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с предметным миром». Круглова Л.В., воспитатель «Тропа здоровья – оздоровление и познание» Низовская Е.В., инструктор по физической культуре «Реализация психолого-педагогической технологии эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ». Никитина Л.В., инструктор по физической культуре «Первый раз – не в первый класс». Павловская Е.А., педагог-психолог «Обучение плаванию с использованием аквааэробики». Сероштанова А.Б., инструктор по физической культуре «Работа по социализации детей старшего дошкольного возраста». Филиппова Е.Н., воспитатель «Развивающая среда в условиях детского сада для детей третьего года жизни». Хорева В.Б., воспитатель «Формирование представлений о здоровом питании у старших дошкольников в контексте комплексно-	➤ Сборник статей по итогам Международной конференции «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современной школе» 06.11.2014 «Духовно-нравственное воспитание в современной школе: концептуальные и методические аспекты». СПб, 2015 «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями празднования Дня Победы в России», Т.Н. Цыпина, воспитатель
---	---	--

	тематического планирования». Чорная Г.Ю., воспитатель • «Приобщение старших дошкольников к культуре и истории Санкт-Петербурга с помощью проектной деятельности». Ярыгина И.В., воспитатель ➤ Сборник материалов международного научно-методического семинара «Перспективы развития системы непрерывного экологического образования». 5-9 ноября 2013 г. СПб АППО • «Календарь памятных событий в системе летней образовательной деятельности» Иванова Л.В., заместитель заведующего, Круглова Л.В., воспитатель	
--	---	--

3.2.4. Управление качеством образовательного процесса

Структура управления ГБДОУ:

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

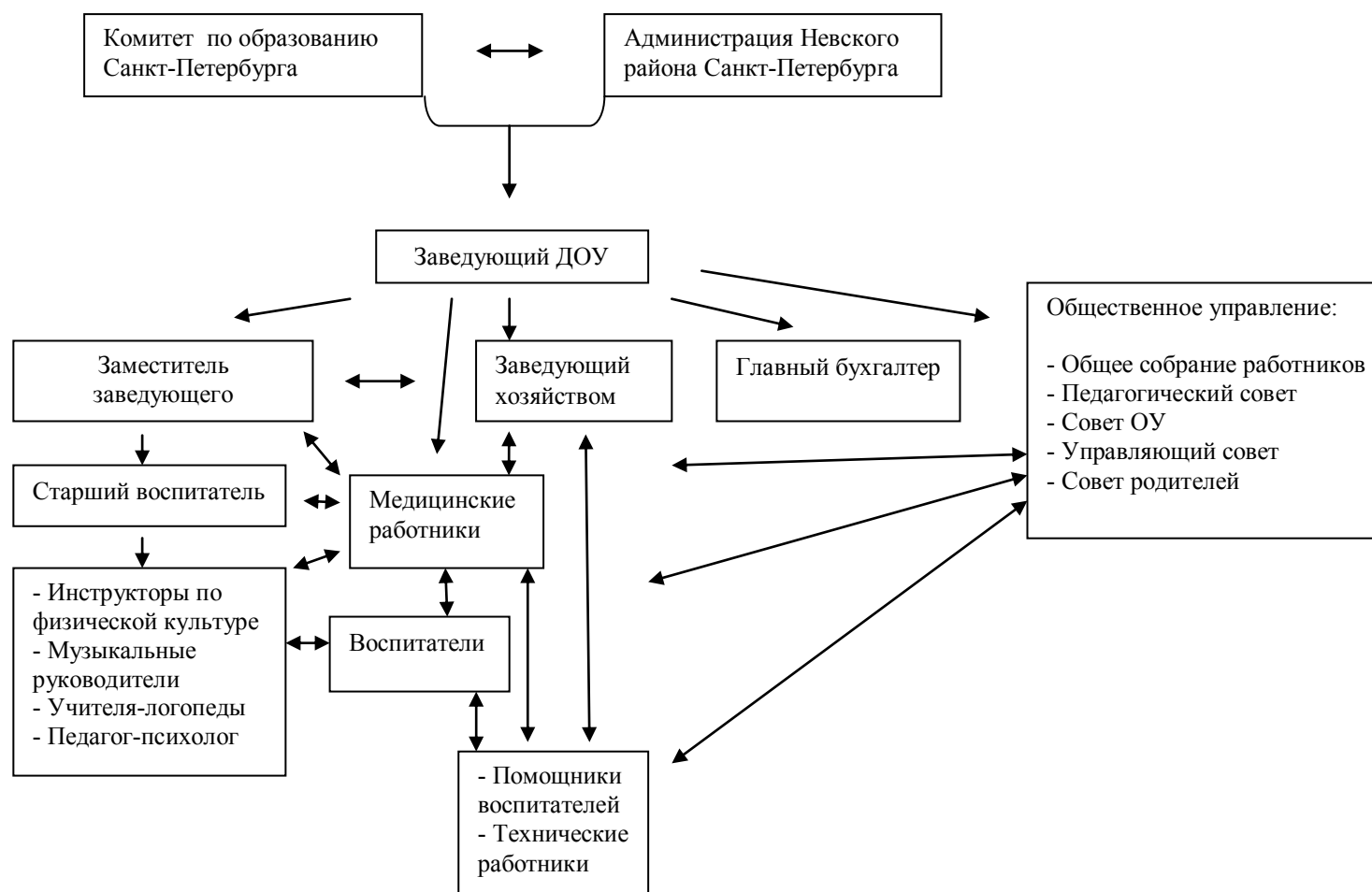
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура управления ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов качества образовательного процесса:

- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- качество результатов;
- управление качеством образовательного процесса

Управление качеством образовательного процесса - это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Администрация ГБДОУ регулирует воспитательно-образовательный процесс по повышению качества образования по трем направлениям:

1. Регулирование качества образовательных услуг детского сада (качественная разработка основных образовательных программ дошкольного образования и их реализация, подбор и реализация эффективных дополнительных программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество).
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал сотрудников. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям.

В основе работы с педагогическими кадрами ГБДОУ лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные затруднения и запросы, а, следовательно, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию, творческой самореализации, а введение отраслевой системы оплаты труда усилило заинтересованность педагогов в качестве своей работы. Дошкольное учреждение осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса.

В дошкольном учреждении сложилась эффективная система работы с родителями воспитанников. Анализ результатов анкетирования показал, что родители удовлетворены работой ГБДОУ (оценка - 4,5 по 5-ти балльной системе) и считают, что детский сад обеспечивает детям всестороннее развитие, готовность к школе, определяет индивидуальную траекторию развития, формирует навыки здорового образа жизни у воспитанников.

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.

1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

С целью обеспечения преемственности в воспитании и развитии детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Выводы по результатам маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей:

✓ Родители воспитанников удовлетворены работой детского сада. По итогам анкетирования в апреле 2015 года родители воспитанников поставили ГБДОУ высокую оценку: 4,5 балла по 5-ти балльной системе оценивания.

На вопрос «Что Вам нравится больше всего в детском саду, который посещает Ваш ребенок?» ответы распределились в следующей последовательности: ребенку нравится в детском саду, отличная работа воспитателей и помощников воспитателей, слаженная работа всего коллектива, качество образовательной деятельности, дополнительные образовательные услуги.

С января 2015 года ГБДОУ предоставляет воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги на основании лицензии. Услуги осуществляются в соответствии с запросами родителей воспитанников (анкетирование в мае 2014 г.) Количество услуг – 10. На 01.12.2015 года дополнительные образовательные услуги получают 50% воспитанников.

Анализ образовательных запросов родителей показал, что они предпочитают разносторонне развитие детей. Последовательность распределения количества детей, посещающих дополнительные платные кружки и секции по программам: «Плавая под музыку», «В мире красок», «Малыши - крепыши», «Песочная сказка», «Гимнастика УШУ», индивидуальные занятия с логопедом, «ЛЕГО-конструирование») и т.д.

2. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
Организации дополнительного образования: Информационно-методический центр Невского района, СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония»	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической, культурно-просветительской деятельности, информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Курсы повышения квалификации. Совместные проекты.

	и специалистов ГБДОУ. Совместные проекты. Участие коллектива ГБДОУ в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации»	
Детская поликлиника № 62 Невского района	Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультативная помощь.
ГБОУ СОШ № 625 Невского района	Преемственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия, посещение школьных выставок.
Центральная детская библиотека (ЦДБ)	Развитие у детей читательских интересов, участие в конкурсах и выставках. Взаимодействие с сотрудниками библиотеки в контексте участия в жюри муниципального конкурса, проходившего на базе ГБДОУ.	Экскурсии, беседы, конкурсы, посещение выставок. Привлечение сотрудников библиотеки к участию в жюри муниципального конкурса, проходившего на базе ГБДОУ.
Муниципальное образование, муниципальный округ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ»	Организация и проведение социально значимых мероприятий.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», проведение муниципального конкурса на базе ГБДОУ, организация встреч с участниками поэтического клуба МО «Правобережный» на базе ГБДОУ, публикация статей в информационно-публицистическом бюллетене муниципального совета «Оккервиль»

5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Факторы развития ГДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски)

Статус ГБДОУ	ГБДОУ № 43 (Адрес: ул. Ворошилова, д.3, к.3) работает давно (в ноябре 2014 г. исполнилось 20-лет). ГБДОУ № 43 (Адрес: пр. Пятилеток, д.17, к.5) работает (в 2016 г. исполнится 10 лет). За это время усилиями сотрудников сформирован положительный образ ГБДОУ. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в мае 2015 г. оценка работы ДОУ – 4,5 балла (по 5-ти балльной шкале)	Недостаточно опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	- Открытость ГБДОУ для контактов с внешним окружением по разным аспектам деятельности учреждения. - Популярность ГБДОУ у населения микрорайона. - Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	- Сокращение объема финансирования ГБДОУ. - Снижение уровня доходов семей вследствие сложной экономической ситуации.
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	Постоянный приток детей – залог стабильного функционирования ГБДОУ	Нет возможности принять всех желающих	Микрорайон новостроек (ул. Бадаева) – большое количество детей.	Переполненные группы
Количественный и качественный состав воспитанников и родителей	Дети в основном из благополучных семей: легче входят в социум, интеллектуально развиты	Большая занятость родителей – меньше времени на общение с педагогом. Недостаточная компетентность в области воспитания детей.	У многих родителей высшее образование – шире возможности общения. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.	- Большая занятость родителей – мало внимания уделяется ребенку. - Перенесение ответственности за воспитание детей на ГБДОУ.
Кадровое обеспечение	За последних два учебных года (2013-2014, 2014-2015) состав педагогов обновился на 43%. (в основном объективные причины) - Адрес: ул. Ворошилова, д.3,	- Процесс адаптации у вновь поступивших педагогов разный по времени. - В силу обновления педагогического состава не	- Система денежных выплат педагогическим работникам за повышение качества образования – долгосрочная стратегия руководства страны.	Нестабильность педагогического состава в силу специфики женского коллектива (беременность, уход за ребенком)

	к.3 и 10% - Адрес: пр. Пятилеток, д.17, к.5. Вследствие этого: - Повысился средний возраст педагогических работников - 36 лет (в 2011 году средний возраст педагогов был 45 лет) - Новые люди – новые идеи, предложения. - Осознанный выбор профессии у вновь поступивших педагогов, мотивированность на результативность деятельности. - Сохранился костяк педагогического коллектива (половина педагогов работает в ГБДОУ более 15 лет). Есть возможность для передачи опыта и традиций вновь поступившим педагогам.	у всех педагогов есть чувство коллективной ответственности за происходящее в ГБДОУ.	- Выбор в пользу работы в ГБДОУ № 43 педагоги делают, руководствуясь не только соображениями близости проживания, но и информацией (собранной из разных источников) о комфортных условиях работы персонала в учреждении. - Практически все педагоги, давно работающие в ГБДОУ, пользуются авторитетом у родителей воспитанников (в их группы ходят уже и вторые, и третьи дети).	
Повышение квалификации кадров	Использование разнообразных форм и методов работы в процессе обучения сотрудников	- У нескольких педагогов нет профильного образования. - Недостаточная подготовленность педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	- Взаимодействие с профессионально-педагогическими сообществами дополнительного образования (ИМЦ Невского района, ЛОИРО, АППО, ОЦ «Гармония») – обучение педагогов на КПК в ИМЦ, АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония». - Широкий круг предложений от	Рост платы за обучение на КПК на хозрасчетной основе

			организаций по повышению квалификации педагогов.	
Материально-техническая обеспеченность	- Капитальный ремонт пищеблока, медицинского кабинета, прачечной в здании на ул. Ворошилова. - Капитальный ремонт медицинского кабинета в здании на пр. Пятилеток. - Капитальный ремонт полов в коридоре и рекреациях - замена линолеума на кафельную плитку в здании на ул. Ворошилова. - Капитальный ремонт крыши здания на пр. Пятилеток. - Заделка фасадных швов двух зданий - Косметический ремонт коридора и рекреаций в здании на ул. Ворошилова. - Наличие посудомоечных машин (90% от нужного количества). - Наличие трех мультимедийных проекторов, четырех интерактивных досок.	- Отсутствие косметического ремонта во многих группах здания на ул. Ворошилова. - Отсутствие косметического ремонта в коридоре и рекреациях ГБДОУ в здании на пр. Пятилеток. - Изношенность игрового оборудования на прогулочных площадках ГБДОУ. - Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. - Нет компьютера в общем доступе для педагогов.	Возможность приобретения на депутатские средства оборудования для прогулочных участков	- Сокращение объема финансирования ГБДОУ - Понижение конкурентно способности ГБДОУ.
Финансово-хозяйственная деятельность	Наличие самостоятельной бухгалтерии – рациональное использование выделенных учреждению средств и планирование финансовой деятельности		Согласование аспектов экономического развития с вышестоящими организациями	Недостаток знаний юридического и технического плана
Содержание	- Педагоги понимают	- Трудности в связи с	Взаимодействие с	Изыскание денежных

образовательной деятельности (образовательная программа, аттестация, лицензирование)	значимость новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования. - В процессе реализации ООП ДО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные возможности и особенности детей. - Педагоги обеспечивают преемственность дошкольного и начального общего образования, и как следствие этой работы – успешное обучение детей в школе. - Педагоги активны в плане аттестации на квалификационную категорию.	реализацией ФГОС ДО – инерция мышления педагогов. Требуется время для осознания педагогами значимости совместной <u>партнерской</u> деятельности с детьми, решения проблемы: как свободу детей сочетать с организующим началом, которое приносит взрослый. - Так как у части вновь поступивших педагогов нет профильного образования, процесс вхождения в профессию происходит медленнее.	профессионально-педагогическими сообществами дополнительного образования (ИМЦ района, ЛОИРО, АППО, ОЦ «Гармония») – консультативная помощь в разработке и реализации ООП ДО, оказание помощи в организации аттестации педагогов.	средств для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Качество образования	Качество образования с позиций участников образовательных отношений: <u>Педагоги-дети</u>: - реализация ООП ДО на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми. <u>Педагоги-дети-родители</u>: - организация вариативных форм дошкольного образования: открытие групп кратковременного пребывания для детей 3-го года жизни (три группы); - предоставление	- Недостаточная компетентность педагогов в организации партнерского взаимодействия с детьми, развития инициативы и самостоятельности дошкольников; - Недостаточная обеспеченность образовательной среды всеми необходимыми пособиями и оборудованием. - Недостаточная мотивация родительского сообщества к совместным действиям с педагогами в процессе	- Положительная оценка деятельности ГБДОУ родителями воспитанников – повышение престижа детского сада как фактора сохранения и развития ГБДОУ. - Взаимодействие с профессионально-педагогическими сообществами и учреждениями культуры (ИМЦ района, ЛОИРО, АППО, ОЦ «Гармония»), Муниципальным образованием	Экономический потенциал страны, уровень жизни населения.

	дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей <u>Педагоги-дети-родители:</u> - положительная оценка деятельности педагогов родителями и детьми	реализации ООП ДО.	«Правобережный», Колледжем традиционной культуры СПб, ЦДБ Невского района, сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями Невского района, других районов города.	
Система управления	Руководитель: - создание условий для профессионального роста сотрудников ГБДОУ; - достаточно высокая степень координации деятельности коллектива, умение принимать гибкие решения, децентрализация полномочий; - педагогический коллектив, мотивирован на работу в условиях реализации ФГОС ДО. Заместитель руководителя: - Переподготовка по программе: «Менеджмент в образовании».	- В большей степени формальное участие родительской общественности в управлении ГБДОУ.	- Возможность взаимодействия с разными организациями на современном техническом уровне (Интернет)	Риски в работе со сторонними организациями (строительными, ремонтными)
Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	- С 2011 года педагоги ГБДОУ выступили с докладами из опыта работы на 5-ти Всероссийских научно-практических семинарах (организатор: СПб АППО), 2-х Международных научно-практических семинарах (организатор:	Боязнь публичного представления опыта работы.	Эффективное сотрудничество с профессионально-педагогическими сообществами и учреждениями культуры (ИМЦ района, ЛОИРО, АППО, ОЦ «Гармония»),	Очень ответственно, поэтому не может быть часто, иначе превратится в формальность

	ЛОИРО), более 20 городских научно-практических семинарах. - ГБДОУ № 43 является площадкой по организации открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония». - С 2014 года ГБДОУ является участником международного российско-австрийского проекта «Экологический сертификат образовательной организации»			
Участие в грантовой деятельности и конкурсах	Заведующий и педагоги ГБДОУ ежегодно участвуют в районном конкурсе педагогических достижений (с 2011 года - два лауреата, один победитель), городских конкурсах (организатор: СПб АППО) – два призера, два педагога стали победителями конкурса ПНПО на премию Правительства Санкт-Петербурга.	Боязнь публичного представления опыта работы.	Возможность распространения собственного опыта, ознакомление с опытом коллег	Низкая оценка участия в районных конкурсах как показателя для аттестации на квалификационную категорию
Наличие и качество рекламы собственной деятельности	- В соответствии с 273-ФЗ 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582. размещена информация о деятельности	Недостаточная оперативность в размещении информации	- Расширение сетевых контактов; - Создание сайтов групп.	- Недостаточная компетентность по работе с сайтом ГБДОУ; - Нерегулярность работы с пользователями сайтов

	ГБДОУ в Интернет на сайте ГБДОУ, открыты личные страницы педагогов на сайте http://2 berega. spb.ru /org/ gdou 43/ , в справочнике «Желтые страницы», в альманахе «СПб от 0 до 17»; - Дни открытых дверей (ежегодно); - в бюллетене МО МО «Правобережный» напечатана статья по организации досуговых мероприятий на улице в контексте физического развития дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 43 (октябрь 2015 г.)			
--	---	--	--	--

Выводы: ГБДОУ детский сад № 43 представляет крепкую социально-педагогическую систему. Имеет ресурсы и условия для дальнейшего развития. Может достигнуть нового качества образования, которое определяется его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

6. Оптимальный сценарий развития

Основные направления стратегии развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга до 2020 года определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими действующими нормативными документами. Дополнительным стратегическим направлением развития ГБДОУ является внедрение «Профессионального стандарта педагога» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

По итогам проведенного маркетингового анализа внешней среды, анкетирования родителей воспитанников и SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации является: реализация ФГОС дошкольного образования, с

ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Этот ориентир предполагает:

- Использование потенциала родителей воспитанников, активное вовлечение их в процесс развития ГБДОУ, в том числе, в форме общественной составляющей управления.
- Создание эффективной системы мотивации работников учреждения, для выполнения задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
- Для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями станет основой существующая база здоровьесберегающей, безопасной, информационной среды ГБДОУ. При этом развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности предполагает продолжение оснащения и модернизацию в дальнейшем. Существующая база требует дополнительного оснащения современными информационно-техническими средствами.

7. Концепция развития

Концепция развития ГБДОУ рассчитана на среднесрочную перспективу (пять лет) и определяет приоритеты и меры реализации стратегии развития учреждения.

Концепция развития ГБДОУ составлена на базе имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза перспективы их дальнейшего развития. Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, выхода новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Построение процесса обучения и воспитания детей осуществляется на основе теоретических концепций дошкольного образования, положенных в основу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ГБДОУ как социально-педагогическая система входит в состав социального института образования и является его начальным этапом. *Особенностью периода дошкольного детства, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков усвоения различных видов деятельности.*

В основе концепции лежат следующие научные принципы:

- ✓ принцип гуманизации образования, включающий:
 - принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
 - принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- ✓ принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств; обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ принцип демократизации системы образования, включающий:
 - принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
 - принцип международного сотрудничества;
- ✓ принцип современных подходов к организации образовательного процесса:
 - развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- ✓ принцип содружества с наукой, включающий:
 - принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
 - принцип непрерывного образования.

Социально-педагогическая система ГБДОУ состоит из взаимосвязанных и взаимообуславливающих компонентов, образующих диалектическое единство, куда входят:

- социально-педагогические цели, которые в дальнейшем конкретизируются на всех уровнях и по отношению к разным субъектам *в виде определенных педагогических задач*;
- педагогическая информация, включающая в себя планы, программы, технологии, методические рекомендации, научно-методические и другие материалы, которые раскрывают содержание образования;
- средства педагогической коммуникации (способы достижения целей, методы взаимодействия, новые педагогические технологии, соответствующие целям дошкольного образования);
- коллектив детей-дошкольников, воспитателей, работников службы сопровождения (специалистов), родителей, представителей общественности;
- результаты, проявляющиеся в показателях развития ребенка, а также результаты повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов, функциональной грамотности родителей, объективного развития образовательной и материально-технической базы учреждения.

Концептуальные основы развития ГБДОУ как социально-педагогической системы являются методологическим фундаментом проектирования модели инновационного образовательного учреждения.

Концепция предполагает организацию модели современного управления ГБДОУ, которое обеспечивает не только стабильное функционирование ГБДОУ, и в то же время его развитие, т.е. изменение, модернизацию, в соответствии с обновлением общества.

Для этого необходимо мотивационное программно-целевое управление, построение целевых программ развития ГБДОУ. Например, построение модели программы развития у детей начатков экологического сознания (в контексте участия в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации».

Финансовое и материально техническое обеспечение определяют не только стабильность, но и в первую очередь скорость развития в освоении инноваций, связанных с реализацией ФГОС ДО. Необходимы новые источники финансирования как бюджетные, так и внебюджетные.

Концепция ориентирована на реализацию социального заказа к дошкольному учреждению, современные гибкие подходы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, создание системы дополнительных услуг.

Миссия ГБДОУ: реализует принципы и задачи образовательного процесса, зафиксированные в ФГОС ДО и соответствуя вызовам современного мира, глобальным процессам и запросам общества, подготовить дошкольника к эффективной социализации, к личностному самовыражению и к овладению следующими ступенями общего образования.

Модель выпускника ГБДОУ предполагает, что:

- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

Концепция включает модель современного педагогического коллектива, способствует мотивации и активизации

профессиональной деятельности в решении важнейших задач воспитания, обучения и развития дошкольников. Данная модель предполагает работу коллектива в проблемных микро-группах, в состав которых входят воспитатели разных групп, специалисты.

Важно направлять свою работу в первую очередь на изменение своей позиции во взаимодействии с ребенком – выработка стиля партнерских взаимоотношений.

Пространство развития дошкольного учреждения состоит из трех взаимосвязанных субъектов: воспитателей, детей и родителей. Основой в процессе развития ГБДОУ выступает взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса в системе «педагог - ребенок - родитель».

Работа по реализации поставленных задач строится с учетом трех основополагающих принципов:

1. Принцип единства цели. Действия администрации, педагогов, родителей должны быть согласованными.
2. Принцип доверия и ответственности всех участников процесса за воспитание, образование и конечный результат.
3. Принцип опоры на сильные стороны. Он подразумевает задействование всех ресурсов ГБДОУ.

8. Цель и задачи Программы развития

Цель: оптимизация работы ГБДОУ как социально-педагогической системы на всех уровнях: управленческом, кадровом, организационно-методическом, материально-техническом, финансовом для обеспечения качества и доступности образования.

Задачи:

- Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением;
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, введение профессионального стандарта педагога;
- Развитие материально-технических условий и организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

9. Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта):

<u>Название проекта</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>
Развитие кадрового потенциала.					
Организация развивающей предметно-пространственной среды.					

Экологический сертификат образовательной организации (в контексте участия в международном российско-австрийском проекте «Экологический сертификат образовательной организации»)					
Информатизация деятельности ГБДОУ					
Укрепление материально-технической базы					
Социальное партнерство					

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Развитие кадрового потенциала	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект 1. Повышение качества образования; 2. Создание кадровых условий обеспечения качественного образования; 3. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: Создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений. Цель: Создание кадровых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в контексте реализации ФГОС ДО)

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1 этап- 1.Изучения качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических, медицинских). Использование всех видов контроля. 2.Изучение соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта.	2016-2017
3.Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа. 4.Разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профессиональному стандарту.	2016-2017
5.Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов и медицинских работников. 6.Организация методической работы с учетом требований профстандарта.	2016-2017
2 этап- 7.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (личностно-ориентированные технологии, информационные технологии, технологии оценивания достижений детей, технологии проблемного обучения)	2017-2018

8.Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательной-методической траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов...).	2017-2018
9. Участие в вебинарах, семинарах по теме «Профессиональный стандарт педагога».	
10. Проведение семинаров для педагогов и специалистов ДО. Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в свете нового профессионального стандарта»	
11. Комплексная оценка профессиональной деятельности педагога дошкольного образования на основе самоанализа, результатов административного контроля, оценки родителей воспитанников в контексте введения профессионального стандарта педагога.	
10. Обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования	2017-2020
11.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2020
12.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДО.	2016-2020
13 Оказание помощи учащимся педагогам.	2016-2020
3 этап- 9.Участие педагогов в конкурсном движении: - в районном конкурсе педагогических достижений; - городском конкурсе проектов; - в районном конкурсе инновационных образовательных продуктов; - в ярмарках педагогических идей.	2016-2020
10. Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (ЛЮИРО, СПб АППО. ОЦ «Гармония»)	2016-2020
11 Ежегодный мониторинг профессионального мастерства педагогов (самоанализ, результаты контроля)	2016-2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. <u>Бюджетные средства</u>	400000 руб.
2. Внебюджетные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: - индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов и медицинских работников; - диагностические карты профессионального мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта Социальный эффект: - повышение уровня компетенции сотрудников ГБДОУ (в том числе по обеспечению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья); - успешная адаптация молодых специалистов в педагогической среде; - расширение круга социальных партнеров; - повышение педагогической активности за счет сотрудничества с ЛОИРО, СПб АППО. Презентация результатов проекта на педагогических советах (ежегодно).
---	--

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ГБДОУ	
Весь педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, тел.: 442-04-79, факс: 442-04-79, detsad_43@mail.ru

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Оптимальная укомплектованность кадрами	Количество человек	41	41	41	41	41
2	Участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Ежегодное участие	*	*	*	*	*
3	Обеспечение 100% воспитанников доступным качественным образованием в соответствии с требованиями	100,00%	*	*	*	*	*

	федерального государственного образовательного стандарта ДО						
4	Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей	%	65,00%	70,00%	75,00%	80,00%	85,00%
5	Реализация ООП ДО	Анализ портфолио (достижений) ребёнка	*	*	*	*	*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта)	
Организация развивающей предметно-пространственной среды.	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	
1. Повышение качества образования. 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать все виды детской деятельности: игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и т.д.) Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды, как одного из важнейших условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в контексте реализации ФГОС ДО).

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

1. Приобретение полифункционального оборудования для групп и прогулочных площадок (детская мебель, мягкие модули, ширмы, игровое оборудование для прогулочных площадок)	2016-2019
2. Насыщение среды средствами обучения и воспитания, разнообразным оборудованием, инвентарём в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	2016-2020
3. Оснащение среды групп техническими средствами (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки)	2017-2020
4. Обеспечение доступности среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	2017-2019

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования		Объем
1. Бюджетные средства 2. Внебюджетные средства		1500000 руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: - создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса; - обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы, а также территории ГБДОУ; - расширение возможностей для повышения качества образовательного процесса. Социальный эффект: - повышение конкурентноспособности ГБДОУ.	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ГБДОУ	
Весь педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, 442-04-79 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Безопасность и доступность предметно-пространственной среды	Материалы самоанализа, материалы контроля	*	*	*	*	*
2	Обеспечение реализации ООП ДО	По 5 образовательным областям	*	*	*	*	*
3	Создание необходимых условий (в случае организации инклюзивного образования)	Самоанализ, материалы контроля	*	*	*	*	*
4	Содержательная насыщенность среды	По 5 образовательным областям	*	*	*	*	*
5	Трансформируемость среды	Самоанализ, материалы контроля	*	*	*	*	*
6	Полифункциональность	Самоанализ, материалы контроля	*	*	*	*	*
7	Вариативность	Самоанализ, материалы контроля	*	*	*	*	*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Экологический сертификат образовательной организации (в контексте участия в международном российско-австрийском проекте «Экологический сертификат образовательной организации». ГБДОУ № 43 Невского района - одно из 30 пилотных образовательных учреждений Санкт-Петербурга)	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект 1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: необходимость создания устойчивого эко-культурного потенциала в различных сферах деятельности ГБДОУ Цель: проектирование модели дошкольного учреждения экологической культуры, построенной на принципах устойчивого развития общества.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Самоанализ уровня развития экологического направления в ГБДОУ (мониторинг эко-культуры)	2016

2.Разработка и апробация критериев (показателей, индикаторов) оценки качества экологического образования для устойчивого развития в образовательных учреждениях (экологический сертификат). <u>Направления:</u> - <u>Управление и менеджмент</u> (выделение миссии ГБДОУ, разработка стратегии и тактики; наличие программы оздоровления образовательной среды (служба здоровья), экологического менеджмента; разработка Паспорта здоровья ГБДОУ; методическое сопровождение программы, «дорожная карта»; проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников; коррекция деятельности образовательной организации по экосертификации; внутренний аудит, общественная экспертиза; самоисследование ГБДОУ и выделение результатов «зеленого стиля управления»; готовность кадров к экологической сертификации, организация повышения квалификации педагогических кадров области экологического образования; информирование общественности об экологической деятельности ГБДОУ; организация работы с родителями воспитанников). - <u>Безопасность и безопасная образовательная среда</u> (тревожная кнопка, видеонаблюдение; организация дежурства сотрудников; разработка и соблюдение правил техники безопасности; совместная деятельность педагога с детьми по основам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице; профилактические беседы с родителями воспитанников; соблюдение безопасности по охране труда, энергобезопасность, безопасность передвижения по учреждению, безопасность персональных данных; привлечение к работе социальных партнеров (сотрудников МЧС, ГИБДД). - <u>Здоровая среда</u> (создание комфортной обстановки для детей и сотрудников ГБДОУ администрацией; применение здоровьесберегающих технологий, дети и педагоги реже болеют;	2016
--	------

Осуществляется сопровождение психологом, медицинским персоналом; выполняются требования СанПиН; инфраструктура: наличие полностью оборудованных спортивных и музыкальных залов, бассейна, медицинского кабинета, кабинетов специалистов и т.д.; наличие пособий и литературы: печатных и электронных ресурсов, направленных на формирование экологического сознания; создание безбарьерной среды).

- **Экологическая среда ГБДОУ** (Здание: покрытие стен, потолков, полов из экологически чистых материалов, теплый пол; экологизация территории ГБДОУ (замена ограждения территории, большая спортплощадка с искусственным покрытием для проведения общесадовых мероприятий спортивной, эколого-валеологической направленности в контексте сетевого взаимодействия; озеленение территории ГБДОУ; наличие прогулочных участков, оснащенных разнообразным оборудованием).

- **Здоровое питание** (организация здорового питания для воспитанников и педагогов; контроль качества питания со стороны родителей, педагогов; сертификация оборудования пищеблока (наличие экооборудования); энергетический анализ рационов питания (выборочно)

- Ресурсо и энергосбережение (вода – приборы для контроля потребления воды. Экономный режим сливного бачка, регуляторы температуры воды. Автоматические датчики для включения-выключения крана; энергия электрическая – приборы для контроля потребления энергии, энергосберегающие лампы, датчики движения, энергосберегающая техника; теплосбережение – приборы для контроля теплового режима, терморегуляторы в батареях, теплоизоляция труб и окон, принудительная вентиляция вместо форточек; мусор – отдельный сбор отходов; электронный документооборот; закупка товаров в большой таре, чтобы сэкономить на упаковках, покупка материалов переработанного сырья; бережное и рациональное обращение с материально-техническим оборудованием и ресурсами ГБДОУ, закупка безопасных с точки зрения экологии, материально-технических ресурсов, своевременный ремонт и модернизация техники, оборудования; утилизация или передача ненужных материальных средств нуждающимся учреждениям; выполнение показателей эргономики помещений).

- **Образование для устойчивого развития (экологическая грамотность)** – общие для всего ГБДОУ экологические мероприятия; участие в семинарах, конференциях, конкурсах экологической направленности, вовлеченность в исследовательские проекты экологической тематики; кадры, имеющие профильное образование, повышение квалификации в области экологии и здоровьесбережения; есть дни здоровья, спортивные праздники; просветительская работа с детьми и родителями; социальное партнерство

с организациями природоохранного направления, органами местного самоуправления, здравоохранения, спорта, что способствует формированию активной жизненной позиции.	
Проведение социально-педагогического исследования по сформированности экологической культуры и качеству жизни субъектов образовательного процесса в детском саду представителями кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО.	2016-2017
Проектирование программы реализации модели экологического ОУ, построенной на принципах устойчивого развития и разработанной системе оценки качества развития с учетом установленных критериев	2016-2017
Участие в конкурсе программ реализации модели экологического ОУ.	2017

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования		Объем
1. <u>Бюджетные средства</u>		4000000 руб.
2. <u>Внебюджетные средства</u>		1000000 руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: - Критерии работы ГБДОУ по формированию устойчивой эко-культурной среды образовательного учреждения для экологического сертификата; - Описание модели ГБДОУ экологической культуры, построенной на принципах устойчивого развития. Социальный эффект: - повышение конкурентноспособности ГБДОУ.	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация	
Весь педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, 442-04-79 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам	
			2016	2017
1	Рациональность программы системы экологического менеджмента	Анализ работы ГБДОУ, (материалы контроля, аналитические справки)	*	*
2	Безопасная образовательная среда	Комфортное пребывание в ГБДОУ всех участников образовательных отношений (анкетирование, опрос), анализ образовательной среды на предмет безопасности	*	*
3	Экологическая среда ГБДОУ	Осмотр здания, территории, анализ фото, видеоматериалов	*	*
2	Здоровая среда ГБДОУ	Материалы контроля, аналитические справки, самонализ образовательной среды, документальное подтверждение проводимой работы. Комфортное пребывание в ГБДОУ всех участников образовательных отношений (анкетирование, опрос)	*	*
4	Экономный режим потребления ресурсов (вода, энергия электрическая, теплоснабжение)	Снижение потребления ресурсов	*	*
5	Качество питания	Положительная оценка питания детьми, родителями воспитанников; выводы проверяющих органов; анализ работы пищеблока администрацией		
6	Развитие начатков экологической культуры у дошкольников	Формирование у воспитанников стойкого интереса к природному	*	*

		окружению, развитие любознательности, инициативы, познавательных-исследовательских навыков		
7	Включенность родителей воспитанников в проектную деятельность здоровьесберегающего и экологического характера	Понимание родителями воспитанников необходимости данной деятельности для формирования у детей культуры здоровья	*	*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Укрепление материально-технической базы.	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект 1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 3. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: необходимость соответствия материально-технических условий требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности. Цель: Управление ресурсообеспечивающей деятельностью, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование материально-технической базы, управление имуществом учреждения.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
----------------------------------	------------------

1. Ремонт двух туалетных комнат в здании по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3	2016
2. Ремонт спален двух групп в здании по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3	2017
3. Заделка швов в здании по адресу: ул. Ворошилова, д.3, корп.3	2017
4. Ремонт коридора и рекреаций в здании по адресу: пр. Пятилеток, д.17, корп.5	2018
5. Приобретение сканера	2018
6. Приобретение картофелечистки	2019
7. Ремонт ГВС (замена труб)	2019
8. Ремонт помещения бассейна. Замена чаши бассейна.	2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования		Объем
1. Бюджетные средства		20480000 руб.
2. Внебюджетные средства		5500000 руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: - укрепление материально-технической базы; - создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений; - расширение возможностей для повышения качества образовательного процесса. Социальный эффект: - повышение конкурентноспособности ГБДОУ.	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ГБДОУ	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, 442-04-79 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Безопасность и комфортность условий для участников образовательных отношений	Результаты обследования здания, выводы проверяющих органов	*	*	*	*	*
2	Обеспечение реализации ООП ДО	По 5 образовательным областям	*	*	*	*	*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Информатизация деятельности ДОУ.	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект 1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 3. Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1.Создание, оборудованных ПК и оргтехникой, рабочих мест педагогов.	2016-2018
2.Создание электронных документов по ведению делопроизводства, медицинской документации, питанию, бухучету, образовательной работы с детьми (комплексно-тематическое планирование, внутренний педагогический мониторинг, отчеты, листы контроля, портфолио детей и т. д.)	2016-2020
3.Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (район, город). Участие в программе «Деньги за учителем»	2016-2018
3.Создание, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2020
4.Организация эффективного сетевого взаимодействия	2016-2020
5.Открытие сайтов 6-ти групп.	2016-2017
6.Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2016-2020

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджетные средства	500000 руб.
2. Внебюджетные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: - подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ; - номенклатура электронной документации по делопроизводству и медицинской работе, бухучету; - номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий; - презентации о мероприятиях ГБДОУ и опыте работы педагогов. Социальный эффект: - преодоление дефицита материалов по вопросам управления ГБДОУ, медицинской документации, документации образовательной деятельности; - повышение уровня компетентности сотрудников ГБДОУ; - улучшение качества образовательной деятельности и распространение опыта работы; - участие в проектах района, города через выход в глобальный Internet через скоростной канал; - постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
---	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, 442-04-79 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Создание электронных документов по разным направлениям деятельности ГБДОУ.	Анализ документации	*	*	*	*	*
2	Повышение квалификации работников ГБДОУ	Повышение эффективности образовательного процесса	*	*	*	*	*

		(самоанализ, материалы контроля)					
--	--	--	--	--	--	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: (полное название проекта) Социальное партнерство.	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект 1. Повышение качества образования; 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением. 3. Создание кадровых условий обеспечения качественного образования.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: при создавшихся экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. ГБДОУ необходимо информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО. Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
1. Социальный партнер - Детская поликлиника № 62 Невского района. <i>Мероприятия:</i> Профилактические осмотры, проведение прививочной работы, противоэпидемические мероприятия.	2016-2020

2. ГБОУ СОШ № 625 Невского района <i>Мероприятия:</i> Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок. Проведение катанамических исследований (успеваемость выпускников сада)	2016-2020
3. Центральная детская библиотека (ЦДБ) (Пр. Большевиков, д.2) <i>Мероприятия:</i> Экскурсии, беседы, конкурсы, посещение выставок, участие работников библиотеки в мероприятиях ГБДОУ в контексте просветительской работы.	2016-2020
4. МО МО «Правобережный» <i>Мероприятия:</i> спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», проведение муниципальных конкурсов на базе ГБДОУ, организация встреч с участниками поэтического клуба МО «Правобережный» на базе ГБДОУ, публикация статей в информационной бюллетене «Оккервиль», участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, организованных МО МО «Правобережный»	2016-2020
5. ИМЦ Невского района <i>Мероприятия:</i> обучение административных и педагогических работников ГБДОУ на КПК в ИМЦ, участие в методических объединениях, научно-практических семинарах, получение консультативной помощи, экспертная оценка открытых мероприятий в рамках аттестации педагогов.	2016-2020
6. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в ЛОИРО. <i>Мероприятия:</i> обучение слушателей КПК ЛОИРО на базе ГБДОУ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, получение консультативной помощи.	2016-2020
7. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в СПб АППО. <i>Мероприятия:</i> обучение слушателей КПК СПб АППО на базе ГБДОУ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, получение консультативной помощи. Участие ГБДОУ в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации».	2016-2020

8. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в ОЦ «Гармония». <i>Мероприятия:</i> обучение слушателей КПК ОЦ «Гармония» на базе ГБДОУ, участие в научно-практических семинарах, оказание консультативной помощи, преподавание на КПК педагогов ГБДОУ, выпуск методического пособия из опыта работы педагогов ГБДОУ, преподавание на КПК ОЦ «Гармония». педагогами ГБДОУ (2 человека) с модулем, специально разработанным для обучения слушателей.	2016-2020
---	------------------

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Внебюджетные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемый продукт: 1. Организация прививочной работы в соответствии с планом прививок, медицинские карты детей, осуществление контроля санитарно-эпидемиологического состояния ГБДОУ. 2. Рисунки на тему: «Мы в школе». Изготовление карты микрорайона с указанием социально значимых объектов (в том числе и школы). Материалы исследований. 3. Изготовление книжек-малышек, закладок и мини-панно с использованием нетрадиционных техник и бросового материала для выставок в ГБДОУ и библиотеке. 4. Проведение праздников и конкурсов в контексте сотрудничества с МО «Правобережный» с предоставлением фото отчета. 5. Обучение администрации и педагогов ГБДОУ на КПК в ИМЦ. Участие в методических объединениях, научно-практических семинарах, осуществление консультативной помощи Экспертная оценка открытых мероприятий в рамках аттестации педагогов. 6. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в ЛОИРО. Обучение слушателей КПК ЛОИРО на базе ГБДОУ. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, оказание консультативной помощи. 7. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в СПб АППО. Обучение слушателей КПК СПб АППО на базе ГБДОУ. Научно-практические семинары, конференции, оказание консультативной помощи. Участие ГБДОУ в международном проекте «Экологический сертификат образовательной организации». 8. Обучение педагогов ГБДОУ на КПК в ОЦ «Гармония». Обучение слушателей КПК ОЦ «Гармония» на базе ГБДОУ. Научно-практические семинары, оказание консультативной помощи. Разработка модуля для обучения слушателей КПК ОЦ «Гармония». Социальный эффект: 1. Понижение уровня заболеваемости. 2. Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс. 3. Обогащение духовной и познавательной сферы детей. 4. Рост профессионального мастерства педагогов. 5. Внедрение в практику работы инновационных форм и методов, распространение передового опыта работы. 6. Повышение профессионального уровня педагогов.
--	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Администрация ГБДОУ, педагогический коллектив	
Руководитель проектной группы	Козловская О.В., заведующий, 442-04-79 (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Результаты и индикаторы эффективной работы ОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Понижение уровня заболеваемости.	Ознакомление с документацией	*	*	*	*	*
2	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Мониторинг готовности детей к обучению в школе педагогом-психологом	*	*	*	*	*
3	Обогащение духовной и познавательной сферы детей	Повышение эффективности образовательного процесса (анализ детского портфолио)	*	*	*	*	*
4	Повышение квалификации работников ГБДОУ	Распространение педагогического опыта	*	*	*	*	*

9. Управление и отчетность по Программе развития

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г

Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга в рамках текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Программы является заведующий ГБДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Заведующий ДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы заведующий ДОУ привлекает Управленческий совет дошкольного образовательного учреждения (далее – совет). В его состав входят: заведующий ДОУ, педагоги и специалисты образовательного учреждения, представители родительской общественности.

Основными задачами Управленческого совета по вопросам реализации Программы развития ДОУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль за ходом реализации Программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Советом дошкольного образовательного учреждения обеспечивается организация постоянного информационного сопровождения реализации Программы на сайте образовательного учреждения. Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения.

Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на заседаниях Управляющего совета ДОУ, педагогического совета ДОУ.

По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.). Итоговый отчет ДОУ по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, учредителю ДОУ, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.

